

Lampiran 4b Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 35 Tahun 2025 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi untuk Status Terakreditasi dan Status Terakreditasi Unggul



# **AKREDITASI PERGURUAN TINGGI ver 4.1**

## **BUKU 4 PANDUAN PENYUSUNAN LAPORAN KINERJA PERGURUAN TINGGI**

**BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI  
JAKARTA  
2025**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah swt., Tuhan Yang Maha Esa, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dapat menyelesaikan Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi versi 4.1 (IAPT 4.1). Instrumen ini merupakan pengganti instrumen sebelumnya (IAPT 4.0) sebagai upaya pemenuhan terhadap tuntutan peraturan perundangan terkini, serta perbaikan sistem penjaminan mutu eksternal berkelanjutan, sesuai dengan tujuan akreditasi untuk membangun budaya mutu di perguruan tinggi.

Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi adalah merupakan bagian yang tak terpisahkan dari IAPT 4.1 dan berisi tentang petunjuk penyusunan laporan kinerja perguruan tinggi untuk keperluan akreditasi. Besar harapan bahwa penerapan instrumen ini akan memberikan sumbangan terhadap upaya peningkatan kualitas pendidikan tinggi di Indonesia.

Jakarta, 1 Desember 2025

Ketua Majelis Akreditasi (MA) BAN-PT

Prof. Dr.rer.nat. Imam Buchori

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
HALAMAN MUKA	1
IDENTITAS PERGURUAN TINGGI	2
IDENTITAS TIM PENYUSUN	3
BORANG INDIKATOR KINERJA PERGURUAN TINGGI	4
1. BUDAYA MUTU	4
2. RELEVANSI	6
3. AKUNTABILITAS	9

**HALAMAN MUKA**



**AKREDITASI PERGURUAN TINGGI  
LAPORAN KINERJA PERGURUAN TINGGI**

**UNIVERSITAS / INSTITUT / SEKOLAH TINGGI /  
POLITEKNIK / AKADEMI / AKADEMI KOMUNITAS**

.....

**NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI  
TAHUN .....**

## IDENTITAS PERGURUAN TINGGI

Institusi Perguruan Tinggi : (Tuliskan nama perguruan tinggi)

Alamat : (Tuliskan alamat lengkap perguruan tinggi)

Nomor Telpn : .....

Nomor Faksimili : .....

*E-mail dan Website* : .....

Nomor SK Pendirian PT \*) : .....

Tanggal SK Pendirian PT : .....

Pejabat Penandatanganan  
SK Pendirian PT : .....

Tahun Pertama Kali  
Menerima Mahasiswa : .....

Peringkat Terbaru  
Akreditasi Institusi : .....

Nomor SK BAN-PT : .....

### Daftar Program Studi, Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi

No.	Program	Program Studi	Status dan Peringkat Akreditasi	Nomor dan Tanggal SK **)	Tanggal Kadaluarsa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1					
2					
3					
...					

Catatan:

\*) Lampirkan salinan Surat Keputusan Pendirian Perguruan Tinggi.

\*\*) Lampirkan salinan Surat Keputusan Akreditasi Program Studi terakhir.

**IDENTITAS TIM PENYUSUN  
LAPORAN KINERJA PERGURUAN TINGGI**

Nama : .....  
NIDN : .....  
Jabatan : .....  
Tanggal Pengisian : DD – MMMM – YYYY  
Tanda Tangan :

Nama : .....  
NIDN : .....  
Jabatan : .....  
Tanggal Pengisian : DD – MMMM – YYYY  
Tanda Tangan :

Nama : .....  
NIDN : .....  
Jabatan : .....  
Tanggal Pengisian : DD – MMMM – YYYY  
Tanda Tangan :

Nama : .....  
NIDN : .....  
Jabatan : .....  
Tanggal Pengisian : DD – MMMM – YYYY  
Tanda Tangan :

## BORANG INDIKATOR KINERJA PERGURUAN TINGGI

### I. Budaya Mutu

Tuliskan status akreditasi dan peringkat akreditasi dari seluruh program studi yang diselenggarakan perguruan tinggi dengan mengikuti format tabel berikut ini.

Tabel 1. Akreditasi Program Studi (Indikator 4)

No.	Status dan Peringkat Akreditasi	Jumlah Program Studi												Jumlah
		Akademik			Profesi			Vokasi						
		S- 3	S- 2	S- 1	Sp- 2	Sp- 1	Pro fe si	S- 3T	S- 2T	D- 4	D- 3	D- 2	D- 1	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1	Terakreditasi Unggul													N <sub>Unggul</sub> =
2	Terakreditasi A													N <sub>A</sub> =
3	Terakreditasi Baik Sekali													N <sub>Baik_Sekali</sub> =
4	Terakreditasi B													N <sub>B</sub> =
5	Terakreditasi Baik													N <sub>Baik</sub> =
6	Terakreditasi C													N <sub>C</sub> =
7	Terakreditasi Minimum													N <sub>M</sub> =
8	Tidak Terakreditasi/ Kadaluausa													N <sub>K</sub> =
Jumlah														N <sub>PS</sub> =

Catatan:

- Program studi telah memiliki izin operasional dan terdaftar pada sistem akreditasi BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM).
- Program studi baru yang telah beroperasi > 2 tahun sejak terbitnya ijin pembukaan program studi dan belum mendapat status terakreditasi dicatat sebagai program studi yang tidak terakreditasi/kadaluausa.
- Program studi terakreditasi/sertifikasi internasional jika telah divalidasi oleh Kemendikbud.

### II. Relevansi

#### II.1. Relevansi Pendidikan

##### A. Sasaran Mutu Masukan

##### a.1) Rasio Dosen terhadap Mahasiswa

Berdasarkan data pada PD Dikti, tuliskan jumlah dosen aktif, jumlah mahasiswa (*student body*) pada saat TS dengan mengikuti format tabel berikut ini.

Tabel II-1.A.1. Rasio Dosen terhadap Mahasiswa (Indikator 6C)

No.	Kode Program Studi	Nama Program Studi	Jumlah Dosen Tetap	Jumlah Mahasiswa	Rasio Dosen terhadap Mahasiswa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

1					
2					
3					
...					

Catatan:

- Jumlah dosen tetap adalah jumlah dosen yang diberdayakan oleh Program Studi setiap semester. Dosen Tetap adalah dosen yang bekerja penuh waktu pada perguruan tinggi dan memenuhi beban kerja 12 sks atau lebih, serta memiliki jabatan akademik.
- Jumlah mahasiswa (Reguler dan Transfer) yang terdaftar pada PD Dikti selama masa tempuh kurikulum berdasarkan jenjang Program Studi pada Program Utama Perguruan Tinggi.
- Rasio Dosen Terhadap Mahasiswa pada Program Utama. Program utama di perguruan tinggi pada umumnya adalah program sarjana pada perguruan tinggi akademik atau program diploma tiga dan program diploma empat/sarjana terapan pada perguruan tinggi vokasi

#### *a.2) Kecukupan Jumlah Dosen/Tenaga Pendidik Tetap Perguruan Tinggi*

Berdasarkan data PD Dikti, tuliskan jumlah dosen tetap dengan bidang keahlian yang relevan dengan kompetensi inti Program Studi.

Tabel II-1.A.4. Kecukupan Jumlah Dosen/Tenaga Pendidik Tetap Perguruan Tinggi (Indikator 7A)

No.	Kode Program Studi	Nama Program Studi	Pendidikan Tertinggi		Jumlah
			Doktor/ Doktor Terapan / Subspesialis	Magister / Magister Terapan/ Spesialis	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1					
2					
3					
...					
			Total(4):		Total(6):

#### *a.3) Kecukupan Jumlah Dosen/Tenaga Pendidik Tidak Tetap Perguruan Tinggi*

Berdasarkan data PD Dikti, tuliskan jumlah dosen tidak tetap dengan bidang keahlian yang relevan dengan kompetensi inti Program Studi.

Tabel II-1.A.2. Kecukupan Jumlah Dosen/Tenaga Pendidik Tidak Tetap Perguruan Tinggi (Indikator 7B)

			Pendidikan Tertinggi		
--	--	--	----------------------	--	--



No.	Kode Program Studi	Nama Program Studi	Doktor/ Doktor Terapan / Subspesialis	Magister / Magister Terapan/ Spesialis	Nama Instansi Asal	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1						
2						
3						

Catatan :

Dosen tidak tetap adalah dosen yang tidak bekerja penuh waktu pada perguruan tinggi dan memenuhi beban kerja kurang dari 12 sks

## B. Sasaran Mutu Proses

*b.1) Kepesertaan mahasiswa yang eligible yang memenuhi beban belajar di luar program studi pada Prodi jenjang Sarjana/Sarjana Terapan, Diploma Tiga, Diploma Dua dan Diploma satu*

Tuliskan jumlah lulusan pada tahun TS dari semua program studi di perguruan tinggi berdasar jumlah sks dalam memenuhi beban belajar di luar program studi sesuai dengan transkripnya.

Tabel 23. Daftar jumlah mahasiswa aktif pada tahun TS dari semua program studi Sarjana, Sarjana Terapan, Diploma Tiga, Diploma Dua dan Diploma Satu yang memenuhi beban belajar di luar program studi dengan jumlah sks minimal 10 sks (Indikator 10B)

No.	Nama Prodi	Jumlah Lulusan	Jumlah Mahasiswa Aktif yang memenuhi beban belajar diluar Prodi minimal 10 sks	Persentase
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (4)/(3)*100%
1				
2				
3				
...				
			Rata-rata	

## C. Sasaran Mutu Luaran/Capaian

*c.1) Jumlah dosen dengan Jabatan Akademik Guru Besar*

Berdasarkan data PD Dikti, bilamana Perguruan Tinggi menyelenggarakan Program Studi jenjang doktor, tuliskan jumlah dosen tetap dengan jabatan akademik guru besar yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi Doktor.

Tabel II-1.A.3. Jabatan Akademik Guru Besar Program Studi Jenjang Doktor (Indikator 11)

No.	Kode Program Studi	Nama Program Studi jenjang Doktor	Jabatan Akademik Guru Besar	Jabatan Akademik Selain Guru Besar	Jumlah	Persentase Guru Besar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1						
2						
3						
...						

*c.2) Jabatan Akademik Dosen Tetap Perguruan Tinggi*

Berdasarkan data PD Dikti, tuliskan jumlah dosen tetap yang telah memiliki jabatan akademik yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi.

Tabel II-1.C.1. Jabatan Akademik Dosen Tetap Perguruan Tinggi (Indikator 11)

No.	Kode Program Studi	Nama Program Studi	Jenjang Program Studi	Jabatan Akademik				Tenaga Pengajar	Jumlah
				Guru Besar	Lektor kepala	Lektor	Asisten Ahli		
(1)	(2)			(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1									
2									
3									
..									
Jumlah									NDT =

*c.3) Tren Penurunan Lulusan*

Berdasarkan data PD Dikti, tuliskan trend penurunan lulusan jenjang S1, D4, D3) dalam 3 tahun terakhir.

Tabel II-1.C.4. Trend penurunan lulusan Program Studi Sarjana, Sarjana Terapan, Diploma Tiga, Diploma Dua dan Diploma Satu (Indikator 12A)

No.	Kode Program Studi	Nama Program Studi	Jenjang Program Studi	TS-2	TS-1	TS	Persentase Penurunan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							

*c.4. Kelulusan tepat masa tempuh kurikulum*

Berdasarkan data PD Dikti, tuliskan jumlah kelulusan tepat masa tempuh kurikulum (mahasiswa jenjang S1/D4) yang masuk pada TS-3 lulus sampai TS

Tabel II-1.C.2. Rasio kelulusan tepat masa tempuh kurikulum pada program Sarjana/Sarjana Terapan (Indikator 12A)

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa per Angkatan pada Tahun <sup>*)</sup>							Jumlah Lulusan s.d. akhir TS
	awal TS-6	awal TS-5	awal TS-4	awal TS-3	awal TS-2	awal TS-1	Akhir TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
TS-3				d1 =			e1 =	f1 =
TS-2								
TS-1								

TS			
----	--	--	--

Catatan :

<sup>\*)</sup> Tidak termasuk mahasiswa transfer.

Huruf-huruf d1, e1 dan f1 harus tetap tercantum pada tabel di atas.

TS = Tahun akademik penuh terakhir.

TS-*n* = Tahun akademik *n* tahun sebelum TS.

Berdasarkan data PD Dikti, tuliskan jumlah kelulusan tepat masa tempuh kurikulum (mahasiswa jenjang D3) yang masuk pada TS-2 lulus sampai TS

Tabel II-1.C.5. Rasio kelulusan tepat masa tempuh kurikulum pada program Diploma Tiga (Indikator 12A)

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa per Angkatan pada Tahun <sup>*)</sup>					Jumlah Lulusan s.d. akhir TS
	awal TS-4	awal TS-3	awal TS-2	awal TS-1	Akhir TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
TS-2			d2 =		e2 =	f2 =
TS-1						
TS						

Catatan :

<sup>\*)</sup> Tidak termasuk mahasiswa transfer.

Huruf-huruf d2, e2 dan f2 harus tetap tercantum pada tabel di atas.

TS = Tahun akademik penuh terakhir.

TS-*n* = Tahun akademik *n* tahun sebelum TS.

#### c.5. Keberhasilan studi

Berdasarkan data PD Dikti, tuliskan keberhasilan studi mahasiswa (kelulusan dalam masa 2 kali masa tempuh kurikulum) untuk mahasiswa S1/D4.

Tabel II-1.C.3. Rasio kelulusan dalam dua kali masa tempuh kurikulum pada program Sarjana/Sarjana Terapan (Indikator 12A)

Tahun Masuk	Awal TS-7	Jumlah Mahasiswa per Angkatan pada Tahun <sup>*)</sup>							Jumlah Lulusan s.d. akhir TS
		awal TS-6	awal TS-5	awal TS-4	awal TS-3	awal TS-2	awal TS-1	Akhir TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TS-7	a1 =							b2 =	c2 =
TS-6									
TS-5									
TS-4									
TS-3									
TS-2									
TS-1									
TS									

Catatan :

<sup>\*)</sup> Tidak termasuk mahasiswa transfer.

**TS-7 khusus Prodi** yang mulai menerima mahasiswa pada tahun akademik 2023/2024, Huruf-huruf a1, b1 dan c1 harus tetap tercantum pada tabel di atas.

Prodi yang menerima mahasiswa sebelum tahun akademik 2023/2024, masa tempuh kurikulum sampai dengan TS-6

TS = Tahun akademik penuh terakhir

TS-*n* = Tahun akademik *n* tahun sebelum TS.

Berdasarkan data PD Dikti, tuliskan keberhasilan studi mahasiswa (kelulusan

dalam masa 2 kali masa tempuh kurikulum) untuk mahasiswa D3.

Tabel II-1.C.6. Rasio kelulusan dalam dua kali masa tempuh kurikulum pada program Diploma Tiga (Indikator 12A)

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa per Angkatan pada Tahun <sup>*)</sup>						Jumlah Lulusan s.d. akhir TS
	awal TS-5	awal TS-4	awal TS-3	awal TS-2	awal TS-1	Akhir TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TS-5	a2 =					a2 =	a2 =
TS-4							
TS-3							
TS-2							
TS-1							
TS							

Catatan:

**TS-5 khusus Prodi** yang mulai menerima mahasiswa pada tahun akademik 2023/2024, Huruf-huruf a1, b1 dan c1 harus tetap tercantum pada tabel di atas.

Prodi yang menerima mahasiswa sebelum tahun akademik 2023/2024, masa tempuh kurikulum sampai dengan TS-4

Tabel II-1.C.6. Rasio kelulusan dalam dua kali masa tempuh kurikulum pada program Diploma Dua (Indikator 12A)

Tahun	TS-3	TS-2	TS-1	TS	Jumlah Lulusan s.d. akhir TS
TS-3					
TS-2					
TS-1					
TS					

Tabel II-1.C.6. Rasio kelulusan dalam dua kali masa tempuh kurikulum pada program Diploma Satu (Indikator 12A)

Tahun	TS-1	TS	Jumlah Lulusan s.d. akhir TS
TS-1			
TS			

#### D. Sasaran Mutu Dampak

##### d.1) Pengakuan Kompetensi Lulusan sesuai fokus diferensiasi misi

Pada bagian ini diuraikan Perguruan Tinggi memiliki bukti sahih pengakuan dan apresiasi kompetensi lulusan oleh pemerintah, masyarakat dan DUDI, sesuai dengan pilihan fokus diferensiasi misi yang dijanjikan

Tabel II-1.D.4. Pengakuan Kompetensi Lulusan sesuai fokus diferensiasi misi (Indikator 14A)

No.	Pengakuan Kompetensi Lulusan sesuai fokus diferensiasi misi PT		
	Pendidikan	Penelitian	Pengabdian kepada Masyarakat

*d.2) Kepuasan Pengguna*

Tuliskan hasil penilaian kepuasan pengguna lulusan berdasarkan aspek-aspek: 1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri, dengan mengikuti format tabel berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

Tabel II-1.D.2. Kepuasan Pengguna Lulusan (Indikator 14B)

No	Aspek Penilaian	Hasil Penilaian (%)			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Etika				
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)				
3	Kemampuan berbahasa asing				
4	Penggunaan teknologi informasi				
5	Kemampuan berkomunikasi				
6	Kerjasama				
7	Pengembangan diri				

*d.3) Penurunan Mahasiswa Baru pada jenjang Sarjana, Sarjana Terapan dan Diploma Tiga*  
Berdasarkan data PD Dikti, tuliskan tren penurunan mahasiswa baru pada Sarjana, Sarjana Terapan, Diploma Tiga) dalam 5 tahun terakhir.

Tabel 2c. Tren penurunan mahasiswa baru pada jenjang Sarjana, Sarjana Terapan, Diploma Tiga (Indikator 15A)

No.	Kode Program Studi	Nama Program Studi	Jenjang Program Studi	Jumlah mahasiswa baru pada saat TS-n					Persentase Penurunan mahasiswa
				TS-4	TS-3	TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1									
2									
3									

#### d.4. Prestasi Mahasiswa

Tuliskan prestasi akademik/non akademik yang dicapai mahasiswa dalam 5 (lima) tahun terakhir dengan mengikuti format tabel berikut ini. Data dilengkapi dengan keterangan kegiatan prestasi yang diikuti (nama kegiatan, waktu, tingkat, dan prestasi yang dicapai peringkat 1, 2 dan 3).

Tabel II-1.D.2. Prestasi Akademik/Non Akademik Mahasiswa (Indikator 15B)

No.	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan	Tingkat <sup>*)</sup>			Prestasi yang Dicapai
			Provinsi/ Wilayah	Nasional	Internasional	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1						
2						
...						
			NA1 =	NB1 =	NC1 =	

Catatan:

<sup>\*)</sup> Beri tanda √ pada kolom yang sesuai

#### d.5. Keterserapan lulusan/melanjutkan studi pada jenjang berikutnya/berwirausaha

Tuliskan lulusan yang terserap lapangan kerja/melanjutkan studi pada jenjang berikutnya/berwirausaha kurang dari sama dengan 1 tahun saat tahun lulusan TS-1 pada Program Utama Perguruan Tinggi.

Tabel II-1.D.3. Waktu Tunggu Lulusan (Indikator 15C)

No.	Program Pendidikan	Rata-rata Masa Tunggu Lulusan (bulan)		
		TS-3	TS-2	TS-1
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Doktor/ Doktor Terapan/ Subspesialis			
2	Magister/ Magister Terapan/ Spesialis			
3	Profesi			
4	Sarjana/ Sarjana Terapan			
5	Diploma Tiga			
6	Diploma Dua			
7	Diploma Satu			

Tabel II-1.D.4. Daya Saing Lulusan Perguruan Tinggi sesuai dengan pilihan fokus Diferensiasi Misi yang dijanjikan dalam 3 tahun terakhir. Lengkapi salah satu diantara Tabel a), b) dan c) berikut ini

##### a) Pilihan Diferensiasi Misi Dalam Bidang Pendidikan

No.	Bentuk Pengakuan Kompetensi Lulusan sesuai Renstra Perguruan Tinggi (Lokal/Nasional/Internasional)	Target	Capaian	Bukti Capaian
1				
2				
3				

b) Pilihan Diferensiasi Misi Dalam Bidang Penelitian

No.	Bentuk Pengakuan Kompetensi Lulusan sesuai Renstra Perguruan Tinggi (Lokal/Nasional/Internasional)	Target	Capaian	Bukti Capaian
1				
2				
3				

c) Pilihan Diferensiasi Misi Dalam Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

No.	Bentuk Pengakuan Kompetensi Lulusan sesuai Renstra Perguruan Tinggi (Lokal/Nasional/Internasional)	Target	Capaian	Bukti Capaian
1				
2				
3				

## II.2. Relevansi Penelitian

### a) Luaran Penelitian Dosen Tetap

Tuliskan jumlah luaran penelitian dari Dosen Tetap (DT) dalam bentuk publikasi artikel.

Tabel II-2.C.2. Luaran Penelitian Dosen Tetap dalam bentuk publikasi artikel dalam 3 tahun saat TS (Indikator 18C)

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi				NA1 =
2	Jurnal nasional terakreditasi				NA2 =
3	Jurnal internasional				NA3 =
4	Jurnal internasional bereputasi				NA4 =
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi				NB1 =
6	Seminar nasional				NB2 =
7	Seminar internasional				NB3 =
8	Tulisan di media massa nasional				NC1 =
9	Tulisan di media massa internasional				NC2 =
Jumlah					

### II.3. Relevansi Pengabdian kepada Masyarakat

#### a) Luaran Karya Dosen Tetap yang terekognisi/diterapkan masyarakat

Tuliskan rekognisi dosen tetap perguruan tinggi sesuai bidang keahliannya pada TS-2 sampai dengan TS.

Tabel 21. Rekognisi Dosen Tetap (Indikator 23B)

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi dan Bukti Pendukung	Tingkat			Tahun
				Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							
...							

Keterangan:

Pengakuan didapat dalam bentuk seperti:

- 1) menjadi staf ahli/tenaga ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program Studi.
- 2) menjadi *visiting lecturer* atau *visiting scholar* di program studi/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi.
- 3) menjadi *invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat wilayah/nasional/internasional.
- 4) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang Program Studi.

Tuliskan karya dosen tetap perguruan tinggi yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 (tiga) tahun terakhir.

Tabel 22a. Tabel Karya Dosen Tetap yang terekognisi/diterapkan masyarakat hasil Penelitian (Indikator 23B)

No.	Nama Produk/Jasa	Jumlah Produk/Jasa			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Paten				NPT =
2	Paten Sederhana				NPS =
3	Merek				NMR =
4	Indikasi Geografis				NIG =
5	Desain Industri				NDI =
6	Desain Tata Letak Sirkuit				NDS =
7	Rahasia Dagang				NRD =
8	Perlindungan Varietas Tanaman				NVT =
9	Hak Cipta				NHC =
...					



Tabel 22b. Tabel Karya Dosen Tetap yang terekognisi/diterapkan masyarakat hasil PKM (Indikator 23B)

No.	Nama Produk/Jasa	Jumlah Produk/Jasa			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Paten				N <sub>PT</sub> =
2	Paten Sederhana				N <sub>PS</sub> =
3	Merek				N <sub>MR</sub> =
4	Indikasi Geografis				N <sub>IG</sub> =
5	Desain Industri				N <sub>DI</sub> =
6	Desain Tata Letak Sirkuit				N <sub>DS</sub> =
7	Rahasia Dagang				N <sub>RD</sub> =
8	Perlindungan Varietas Tanaman				N <sub>VT</sub> =
9	Hak Cipta				N <sub>HC</sub> =
...					

### III. Akuntabilitas

#### a) Kepuasan Stakeholder Internal dan Eksternal

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan stakeholder internal dan eksternal terhadap pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi dalam tabel berikut.

Tabel 24. Pengukuran kepuasan stakeholder (Indikator 34)

No.	Stakeholder	Instrumen		Jumlah Responden			Persentase keterwakilan responden			Persentase yang menjawab layanan (SB=sangat baik, B=baik, C=cukup, KB=kurang baik)				Tindak Lanjut Hasil Pengukuran Kepuasan
		Ada	Tidak Ada	TS-2	TS-1	TS	TS- 2	TS- 1	TS					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	SB	B	C	KB	(11)
1	Mahasiswa													
2	Dosen													
3	Tenaga Kependidikan													
4	Mitra													
5	Lulusan													
6	Pengguna Lulusan													

...	Lainnya													
-----	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### b) Audit Keuangan oleh lembaga eksternal

Tuliskan hasil audit keuangan perguruan tinggi dari lembaga eksternal dalam tabel berikut.

Tabel 25. Audit Eksternal Keuangan (Indikator 35)

No.	Lembaga Audit	Tahun	Opini	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1				
2				
3				
...				